

未来を切り拓く児童生徒の  
育成を目指したカリキュラム  
・マネジメント、「わかる」  
「できる」「たのしい」が  
あふれる学校へ



## 令和7年度夏季校内教職員研修

### 今年度の研究

#### カリキュラムの充実 (年間指導計画の視点)

生活単元学習のモデルとなる  
年間指導計画を作成、活用する  
ことで系統的・発展的な指導につながる。

#### 指導の改善 (自立活動の視点)

教員間で自立活動について共通理解が  
図られ、自立活動の指導の目標、内容、  
場面が明確になり、指導の改善につながる。

#### 指導の充実 (ICT指導力向上の視点)

本校が目指す情報活用能力の一覧に  
ついて整理、活用することで、ICT  
等の指導力の向上につながる。

### 今回の内容

1 指導計画シートを作成し個々の  
幼稚児童生徒の実態把握から  
具体的な指導内容を設定

2 グループで交流することで  
指導の質を深める

3 自立活動のどの場面で  
どのように指導を行うか  
を整理し今後の指導に  
役立てる

### 指導目標シート(流れ図)の作成

#### 作成方法

指導目標:事前に対象児童生徒を決めてもらい、目標と目標を達成するために必要な項目を6区分に分けてシートに入力してもらう。

具体的な指導内容や各授業での指導計画を、個人毎に付箋に記入し、模造紙に貼り付ける。

#### 発表方法

作成した指導目標シートを交流・作成した模造紙を貼り出し15分間自由に回覧した



### 次回研究だよりは

## 今回の研究に基づいた「指導の実践について」