



2024苫小牧支援学校校内研究

ICTを活用した  
生きる力を育む  
授業実践を目指して  
(2年次)  
ICTを活用した授業づくりの実践を通して



先号でお伝えした通り、本校校内研究に関し、各学年のICT活用に焦点を当てた紹介をいたします。今回は、中学部1～3年生の活用法です。①当該学年でどのような「生きる力」を育み、②そのためにどんなICT活用を行っていくかをそれぞれ簡単にご紹介します。他学年の実践を知るツールとなれば幸いです。



①育みたい「生きる力」・学習場面



意思・  
コミュニケーション

生活単元学習／まとめ活動

中学部1年生



②そのためのICT活用



まとめ活動の場面で、Canvaの共同編集機能を使い、グループで協力してプレゼンテーションを制作。テキストを入力したり、写真やイラストを選択したり、生徒の得意なことに合わせて役割を果たしながら学習を進めています。

①育みたい「生きる力」・学習場面

中学部 2年生



気持ちの表出

音楽 / 鑑賞

②そのためのICT活用



鑑賞の時間に、曲を聴いたり動画を見たりして、その曲についての感想を具体的に表出できる力の育成を目指しています。Canvaで1つのデザインを共有し、生徒が「好き」「嫌い」の気持ちを選択、表出し、学年全員で共同編集することで、視覚的にも他者の気持ちを共有したり、選択の理由を考えたりする学習に取り組んでいます。

①育みたい「生きる力」・学習場面



選択する力

国語・数学

中学部 3年生



②そのためのICT活用



自ら選択する力を身につけるため、まずは少ない選択数から自分が頑張ったことややりたいことを選択する力を身につけます。keynoteを使って頑張った方の絵を選択したり、学習計画アプリを使って本時の学習順番を選択したりします。

次号研究日よりVOL.3は小学部の実践紹介になります。  
次回研究日は、10月23日(水)学年研⑤です。研究授業の単元計画や指導略案について、話し合いをお願いします。

