

研究だより第4号



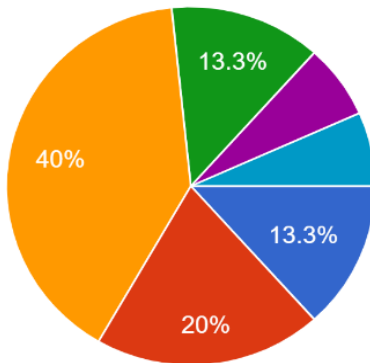
遅くなりましたが、研究報告会へのご参加ありがとうございました。また、パワーポイントでの資料作成など、お忙しい中発表の準備をしていただき、ありがとうございました。私個人としては、先生方の研究報告からさまざまなICTの活用方法があることを知り、大変勉強になりました。

加えて、アンケートへの回答ありがとうございました。今回頂いたご意見を受け、後期の研究報告の方法を検討していきたいと思います。

次回の研究日は12/15（金）となっております。後期の授業研究もどうぞよろしくお願いいたします。

【アンケート結果①】

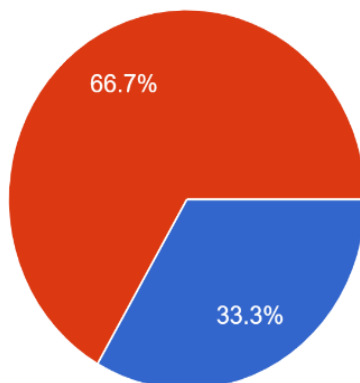
あなたは、どの程度ICTを授業に取り入れましたか？（今年4～9月）



- ほぼ全て（9～10割）
- かなり（7～8割）
- 半分程度（4～6割）
- 少し（2～3割）
- ほとんどやってない（0～1割）
- 管理職のためすみません

【アンケート結果②】

ICTを授業で取り入れてみて、子どもの学びが変わった、力が身に付いた等の効果はありましたか（実感しましたか）？



- とてもあった
- まあまああった
- あまりなかった
- ほとんどなかった
- わからない

～研究だより第4号～

【前期研究報告会に関わって、質問・意見・感想など①】

- ・ 準備等おつかれさまでした。いろいろな実践が聞けて勉強になりました。
- ・ 略案の「本時の目標」を絞っていくと言うのは非常に参考になった。目標を達成した児童生徒の姿を想定して授業を設定し展開していくと言うことを今後の課題として、具体的に活かしていきたい。
- ・ どのグループも育成する生きる力＝児童生徒課題を共有することから授業作りがスタートしていました。複数による実態把握から適切な目標設定を行うことで、期待した成果や予測した課題がつかめたのではないのでしょうか。本研究は、教科等を指定していない自由度の高い研究のため、多くの教科等での実践を共有することができていることも効率的な点であると感じました。また、多様な実態の子供たちに少しずつ着実に力をつけようという取組が見られました。子供たちに対する段階的な情報活用能力の育成に取り組めている実践発表でもありました。後期もグループごとの協働による授業づくりをベースとした子どものための授業改善が図られた実践報告を期待します。よろしくお願いします。（教頭）
- ・ 職場でもbyodが必要な場面が増えている実感があります。自身でも仕事用のタブレットを購入して、より一層の習熟が必要だし、仕事も間に合わないかな？とじわじわ感じているところです。
- ・ Ictを使った学習の交流ができると良いですね。準備、運営お疲れ様でした。



～研究だより第4号～

【前期研究報告会に関わって、質問・意見・感想など②】

- ・ 短い時間での報告であったため、十分に伝わらないように感じました。事前に報告を見ていた学年もあったのですが、全部に目を通すことができずにいました。また、各学年の取組が、学校全体としてどのようにまとめられるのでしょうか。学年ごとの研究というイメージが強く、学校全体の研究としての方向性を中間報告会后、再度示してほしい。
- ・ 報告を充実させるために報告会を2回に分けても良いかなと思いました。
- ・ Ictがメインなので仕方ないのですが、学習の様子がもう少し具体的に聞けると良かったなと感じました。
- ・ より良い授業づくり、授業の質の向上の視点について全国的な実践など本校研究に生かせる情報がありましたらお願いします。

☆研究報告にあたり、作成していただいたパワーポイントのデータの保存先

【R5】 - 【12各分掌】 - 【04教育推進部】 - 【01.研究関係】 - 【04研究報告】 - 【研究報告はこちら】

☆今後の予定について

- ・ 12/15 (金) 研究日
- ・ 1/11 (木) 管内教職員研修会
- ・ 1/19 (金) 研究日 ※ICT課による視察及び助言予定

